

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад № 29» Шпаковского муниципального района г. Михайловска

Рассмотрено на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 29» сад № 29»
Протокол № 1 от 21.08.17

Утверждено
Заведующим МБДОУ «Детский сад № 29»
Новикова Е. А.
Приказ № 44



Программа
Кружковой работы по художественно-творческой деятельности
в 1 младшей группе
«Волшебные шарики»

Разработала:
Воспитатель 1 младшей группы
«Клубничка»
Мельник Марина Алексеевна.

Пояснительная записка

В настоящее время педагоги, специалисты в области раннего развития, настаивают на том, что развитие интеллектуальных и мыслительных процессов необходимо начинать с развития движения рук, а в частности с развития движений в пальцах кисти. Это связано с тем, что развитию кисти руки принадлежит важная роль в формировании головного мозга, его познавательных способностей, становлению речи. Значит, чтобы развивался ребенок и его мозг, необходимо тренировать руки. «Источники творческих способностей и дарования детей - на кончиках их пальцев. Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок», - так говорил В. А. Сухомлинский.

Совершенствование личности ребёнка предполагает развитие у него разнообразных способностей, умений, навыков, которые развиваются в продуктивной художественной деятельности. Говоря о способностях, Т.С.Комарова выделила следующие свойства личности человека, определяющие его способность к деятельности: восприятие и формирующиеся на этой основе представления воображение, ручная умелость, эмоционально – положительное отношение к деятельности. Все эти качества личности ребенка мы можем развивать в процессе с разными материалами.

Ребёнок узнаёт мир с помощью манипуляций, то есть действий с различными предметами, которые позволяют ему узнать и изучить их свойства, при этом, познавая и свои творческие способности, изменить то, к чему прикасается. Одним из помощников ребёнка в этом важнейшем для его развития деле является – *работа с бумагой*.

Аппликация – это один из самых простых, увлекательных и эффективных видов художественной деятельности. Дети с удовольствием работают с бумагой, потому что она легко поддается обработке. Особенно привлекательны для детей нетрадиционные техники работы с бумагой, с нетрадиционным материалом: рванная, скомканная бумага, ватные диски, бумажные салфетки, фантики от конфет и т. д. Необычное сочетание материалов и инструментов, доступность, простота техники исполнения удовлетворяет в них исследовательскую потребность, пробуждает чувство радости, успеха, развивает трудовые умения и навыки. Позволяет детям младшего дошкольного возраста быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в творчество детей, делает его более увлекательным и интересным, что очень важно для работы с малышами.

Создавая красивые аппликации своими руками, видя результат своей работы, дети испытывают положительные эмоции. Работа с бумагой даёт возможность детям проявить терпение, упорство, фантазию и художественный вкус, проявить творческие способности, приобрести ручную умелость, которая позволяет им чувствовать себя самостоятельными. Все это благотворно влияет на формирование здоровой и гармонично развитой личности.

Цель программы: развитие ручной умелости у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук и организацию совместного изобразительного творчества детей и взрослых.

Основные задачи:

- формировать умения передавать простейший образ предметов, посредством объёмной аппликации;
- учить работать с клеем, приклеивать детали, присоединяя одну к другой;
- учить работать на заданном пространстве (накопление элементарного опыта в составлении композиции);
- обогащение сенсорных впечатлений (на уровне ощущений ребенок познает фактуру, плотность, цвет бумаги);
- развитие мелкой моторики, координации движений рук, глазомер;
- развитие речевых навыков;
- развитие творческой фантазии, эстетического и цветового восприятия;
- воспитание навыков аккуратной работы с бумагой;
- воспитание желания участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах.

Программа рассчитана для детей младшего дошкольного возраста(2-3лет)

Это обусловлено тем, что в данный возраст характеризуется значительным ростом физических возможностей, особенно активным развитием мелких мышц кистей рук, изменением психологической позиции и ощущением дошкольниками "взрослости", желанием проявить свою индивидуальность и творческие способности.


Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю длительностью 10 минут во второй половине дня, по подгруппам. Длительность продуктивной деятельности с детьми может варьироваться в зависимости от ситуации и желания детей. Гибкая форма организации детского труда в досуговой деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, уровень овладения навыками, нахождение на определенном этапе реализации замысла и другие возможные факторы. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности, начинает работу с того места, где закончил.

Занятия проходят в форме игры, для обыгрывания определенного сюжета используются стихотворные формы, сказки, подвижные и пальчиковые игры, персонажи (игрушки и куклы из различных театров, изображения того или иного персонажа, который обыгрывается).

Срок реализации программы 9 месяцев

Ожидаемые результаты работы

Решение задач данной программы поможет детям согласовывать свои усилия и действия, передавать образ предмета, явления окружающего мира. Освоению навыков наклеивание

A decorative border consisting of a repeating pattern of colorful butterflies in shades of purple, blue, and yellow, arranged in a rectangular frame around the text.

готовых форм: работа с клеем (приклеивание детали), ориентирование плоскости листа, составление сюжетных композиций из геометрических фигур. И самое главное разовьют умелость рук, мелкую моторику, когда движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются.

Итогом в реализации программы является выставки детских работ в детском саду;

дни презентации детских работ родителям (сотрудникам, малышам); составление альбома лучших работ.

Тематический план занятий кружка «Волшебные шарики»

Тема	Задачи	Материал
------	--------	----------

Бумажные комки

Работу с бумажными комками начинают с детьми трёх лет. Размер комка зависит от количества салфеток: чем больше салфеток скатываются в комок, тем большего диаметра он получается. Для получения комка берется одна салфетка или часть её, мнётся, а затем катается двумя ладонями, как катается шарик из пластилина. Что бы сделать комок большего диаметра, берется следующая салфетка, в середину которого вкладывается получившийся комок, и снова катается двумя ладонями.

Сентябрь

1. Вводное занятие. Знакомство с бумагой. Выставка готовых поделок, выполненная воспитателем.
2. «Бумажные комочки». Практическое занятие. Упражнение по скатыванию комочков.

Октябрь

Листопад	Учить детей скатывать нарезанные салфетки в шарики, аккуратно смазывать клеем и приклеивать к картону, создавать изображение листопада, продолжить знакомство с «тёплыми» цветами: жёлтый, оранжевый, красный.	Нарезанные на квадратики салфетки жёлтого, оранжевого, красного цвета, 1/2 голубого картона, клей, кисти.
Тучка плачет	Учить детей отрывать небольшие кусочки салфетки, скатывать в шарик, аккуратно приклеивать на картон. Укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику.	1/2 белого картона с изображением тучи голубые салфетки клей, кисти.
Яблоки для ёжика (коллективная работа)	Учить скатывать кусочки салфетки в комочки, обмакивать в клей приклеивать их к картону. Воспитывать желание делать аппликацию и доводить начатое дело до конца.	Альбомный лист с изображением корзинки, нарезанные на квадратики салфетки: желтого красного, зеленого цветов, клей

		ПВА
Ветка рябины <i>(коллективная работа).</i>	Продолжать учить скатывать маленькие кусочки салфетки в плотный комочек и составлять из них гроздь рябины. Развивать сенсомоторику.	Лист синего картона с приклеенной веточкой и листьями рябины, бумажные салфетки красного цвета; клей, кисти, салфетки

Ноябрь

Платье в горошек.	Учить детей на данной заготовке наклеивать комочки бумаги, развивая эстетику.	Салфетки белого, голубого и красного цвета; шаблон платья; клей ПВА.
Украсим скатерть	Продолжать учить скатывать салфетки в комочек, обмакивать в клей и приклеивать близко друг другу по контуру, развивать цветовое восприятие.	Белая бумага круглой формы с изображением узора, разрезанные на квадратики цветные бумажные салфетки, клей ПВА
Мишка косолапый	Учить детей формировать из салфетки комочки, приклеивать их в определенном месте основы: ушки, животик	Салфетки коричневого цвета, картинка с контурным изображением мишки клей ПВА;
Цып, цып мои цыплятки <i>(коллективная работа)</i>	Упражнять в комкании и скатывании в комочки бумажных салфеток. Развивать цветовое восприятие. Формировать представление о домашних птицах.	Картон А-3 зелёного цвета, жёлтые бумажные салфетки; клей, кисти, салфетки

Декабрь

Снег идёт!	Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумажную салфетку на кусочки различного размера и формы, скатывать шарики, аккуратно приклеивать	1/4 листа чёрного картона, белые салфетки; клей.
Снеговик <i>(коллективная работа)</i>	Продолжать учить детей работать с бумажными салфетками. Упражнять в скатывании шариков и аккуратном наклеивании, не заступая за контуры. Повторить знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине.	Картинка с изображением снеговика, кусочки голубых салфеток клей, кисти.

Пушистый воротничок для Деда Мороза	Учить отрывать от салфетки кусочки и, сминать в комочки. Воспитывать интерес к аппликации; развивать воображение.	Заготовки рисунков с изображением Деда Мороза, белые салфетки, клей.
Украсим нашу ёлочку (коллективная работа)	Продолжить учить детей работать бумажными салфетками. Упражнять в скатывании шариков и аккуратном наклеивании.	Ранее склеенная из трёх деталей ёлка, бумажные салфетки разного цвета, клей.

Январь

Шубка для зайки	Упражнять в умении скатывать бумажную салфетку в комки. Аккуратно пользоваться клеем. Развивать желание работать вместе с другими детьми.	Заготовки рисунков с изображением зайчика, белые бумажные салфетки, клей.
Снежные деревья (коллективная работа)	Продолжать учить скатывать из мелких кусочков салфеток шарики и наклеивать на веточки деревьев. Развивать желание доводить начатую работу до конца.	Чёрный картон формата А-3 с изображением деревьев, белые салфетки, клей.
Птичкам голодно зимой.	Развивать умения детей разрывать бумажные салфетки на кусочки небольшого размера, сминать в шарики и приклеивать к картону; воспитывать любовь к птичкам.	Коричневые салфетки; 1/2 альбомного листа с контурным изображением птички, клей, кисти, салфетки.

Февраль

Игрушка для котёнка (мячик)	Закреплять умение детей аккуратно салфетки на кусочки, скатывать шарики, приклеивать по контуру. Прививать интерес и заботливое отношение к домашним животным.	Игрушка «Котёнок», 1/2 альбомного листа с контурным изображением мяча, цветные салфетки, клей, кисти.
Золотая рыбка	Продолжать развивать мелкую моторику, упражнять в умении отрывать от салфетки кусочки, скатывать кусочки салфетки в комочки, приклеивать на изображение. Воспитывать интерес к работе.	1/2 альбомного листа картона с контуром рыбки, жёлтые, оранжевые салфетки, клей, кисти.
Светофор	Продолжать учить скатывать салфетки в комки, аккуратно приклеивать на бумагу. Закреплять знание основных цветов светофора.	1/4 альбомного листа с контурным изображением светофора, цветные бумажные салфетки: красного, жёлтого, зелёного цвета, клей.

Галстук для папы	Закреплять умение разрывать бумажные салфетки, скатывать из них шарики. Аккуратно пользоваться клеем. Воспитывать заботливое отношение к папе, желание его порадовать.	Заготовки галстуков, зелёные, синие и голубые салфетки клей, кисти.
-------------------------	--	---

Март

Мимоза для мамы	Учить детей создавать красивую композицию из бумажных шариков, развивать эстетическое восприятие. Воспитывать заботливое отношение к маме, желание ее порадовать.	1/4 голубого картона с изображением веточки мимозы, салфетки желтого цвета, клей, кисти.
------------------------	---	--

Солнечный зайчик	Познакомить детей с происхождением солнечных зайчиков. Продолжать учить детей скатывать шарики из салфеток, развивать чувство цвета и формы.	1/4 альбомного листа желтые бумажные салфетки, клей, кисти.
-------------------------	--	---

Ветка рябины (2 занятия)	Закреплять умение аккуратно и последовательно выполнять работу: скатывать из салфетки комочки, обмакивать их в клей и наклеивать на шаблон. Продолжать развивать мелкую моторку пальцев рук. Продолжать учиться действовать сообща.	1/4 голубого картона, шаблонны листьев рябины, красные бумажные салфетки, клей, кисти.
-------------------------------------	---	--

Апрель

Первая травка	Продолжать учить детей аккуратно разрывать салфетки на кусочки разного размера и формы, скатывать шарики. Закреплять навык наклеивания на картон.	1/4 голубого картона, бумажные салфетки зелёного цвета, клей, кисти.
----------------------	---	--

Отправляем кораблики (коллективная работа)	Закреплять умение аккуратно выполнять работу: скатывать из салфетки комочки, обмакивать их в клей и выкладывать по контуру. Формировать умение свободно размещать детали, аккуратно приклеивать, хорошо промазывать края деталей, пользоваться салфеткой	шаблоны корабликов, клей, кисти, салфетки голубого цвета.
---	--	---

Цветы небывалой красоты	Учить детей аккуратно разрывать салфетки на кусочки разного размера и формы. Закреплять навык наклеивания; (внутри контура).	Шаблоны с изображением цветка, бумажные салфетки разных цветов, клей, кисти.
--------------------------------	--	--

Веточка вербы	Закреплять умение аккуратно выполнять работу: скатывать из салфетки комочки, обмакивать их в клей и наклеивать на шаблон. Продолжать развивать мелкую моторку пальцев рук.	1/4 голубого картона клей ПВА, салфетки белого цвета.
----------------------	--	---

Май

УРА! Салют <i>(коллективная работа)</i>	Наклеивание бумажных шариков из салфеток на подготовленный тёмный фон (разноцветные огоньки салюта в небе). Развивать чувство ритма.	Картон А-3 синего цвета, бумажные салфетки ярких цветов, клей ПВА
---	--	---

Божья коровка	Закреплять умение скатывать из салфеток шарики и приклеивать на шаблон. Формировать интерес к насекомым.	Картинка божьей коровки, 1/2 альбомного листа, заготовки из бумаги божьей коровки, коричневые салфетки, клей, кисти.
----------------------	--	--

Цветочная полянка <i>(коллективная работа)</i>	Закреплять умение отрывать от салфетки кусочки, сминать в комочки, наклеивать на подготовленную картинку, плотно прижимать их друг к другу.	Картон зелёного цвета А-3, бумажные салфетки ярких цветов, клей, кисточки
--	---	---

Радуга-дуга <i>(коллективная работа)</i>	Закреплять умение детей разрывать салфетки на кусочки небольшого размера, скатывать шарики и приклеивать по контуру. Прививать умение работать аккуратно. Воспитывать желание работать сообща.	Картон А-3 голубого цвета, салфетки ярких цветов, клей, кисточки, салфетки.
--	--	---

Список детей.

ФИО.

- | |
|-------------------------|
| 1. Батура Илья |
| 2. Гук Арина |
| 3. Дудка Дмитрий |
| 4. Зиновьева Полина |
| 5. Калинов Владислав |
| 6. Кобозев Ярослав |
| 7. Кожанова Вероника |
| 8. Луценко Ника |
| 9. Маршалкин Костя |
| 10. Маткина Арина |
| 11. Орлов Дмитрий |
| 12. Охмат Полина |
| 13. Пономаренко Арсений |
| 14. Ранюк Полина |
| 15. Рашидов Руслан |
| 16. Сергеева Милана |
| 17. Седых Анастасия |
| 18. Товкань Степа |
| 19. Требушников Ярик |
| 20. Хропач Никита |
| 21. Шабанов Артем |
| 22. Ширина Екатерина |
| 23. |
| 24. |
| 25. |
| 26. |
| 27. |

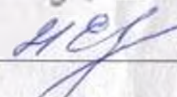
Список литературы.

1. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. СПб., 2011. 220 с.
2. Лыкова И.А. Дидактические игры и занятия (интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников). М., 2010. 140 с.
3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. – М: «Карапуз – Дидактика», 2006. 108с.
4. О.С. Ушакова, Е.М. Струнина " Программа развития речи детей четвертого года жизни" ("Развитие речи детей 3-4 лет" Москва издательский центр "Вента-Граф"2009г.)

Прошито, пронумеровано

12 (двенадцать) листов

Заведующий



Новикова Е.А.

28.08.17 (число)

